

Årsplan: Engelsk

10. trinn

Skuleår: 2025/2026

Laga av Anastasia, Hilde-Kristin, Helen, Elin

Tidsrom	Tema	Kompetansemål	Kjelde Kor finn me bakgrunnsstoff om emnet	Vegen til mål Korleis arbeida for å nå målet. -CL strukturar som kan brukast. -Lesestrategiar.	Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla Eleven skal: -Forstå kva dei skal læra og kva som er venta av dei -få tilbakemeldingar om arbeidet -få råd om korleis bli betre -vurdera eige arbeid
v. 33-42	Choices	• Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon • uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon • lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur • lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster,	• Aunivers kap. «Choices» • Sitat og dikt • Free Parenting – Stacey Dooley • ‘Free parenting’ Lifetime Montessori School • Vilbli.no • Bruka terminprøven i Aunivers	• Jobba systematisk med rettskriving, omgrep, variasjon i språket og gode engelske formuleringar	• Skriftleg vurdering • Diktat og testar

		inkludert selvvalgte tekster			
v. 43-1	Democracy and Citizenship	• beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden • Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon • uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon • lese sakprosa-tekster og vurdere hvor pålitelige kildene er • bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte	• Aunivers kap. «Democracy and Citizenship» • TedTalk: The Danger of a Single Story • The Hate U Give - film • 12 years a slave – film • Terminprøven i Aunivers	• Alias-kort frå tema • Sirkelsamtale • Jobba systematisk med rettskriving, omgrep, variasjon i språket og gode engelske formuleringar	Munnleg: Gruppesamtale Skriftleg: Terminprøve frå aunivers
v. 2-8	The English-Speaking World	• skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset	• Aunivers kap. «The English-Speaking World» • Utdrag frå «Half of a Yellow Sun»	• Jobba systematisk med rettskriving, omgrep, variasjon i språket og gode engelske formuleringar	• Skriftleg vurdering – ○ multi-model text som formativ vurdering • Diktat og testar ○ Halvdags-skriving

		formål, mottaker og situasjon • bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk • Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden • Beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden • Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk • utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring	• Bruka terminprøven i Aunivers	• Create a world – multi-modal oppgave knytta til den engelskspråklege verda	• Munnleg vurdering, presentasjon
v. 11-17 (Veke 10 - prøvemunnleg)	Indigenous Peoples	• Utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den	• Aunivers kap. «Indigenous Peoples»	• Elevane skal finna stoff om urbefolkningar	• Munnleg vurdering ○ Podcast/presentasjon som ei formativ vurdering og

		engelskspråklige verden og i Norge • bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte	• The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian – Sherman Alexie (Stages) • Film: The Rabbit Proof Fence/Whale Rider • Bruka terminprøven i Aunivers	og vurdera kjeldene • Jobba systematisk med rettskriving, omgrep, variasjon i språket og gode engelske formuleringar	fagsamtala som ei summativ vurdering ○ Elevane vurderer podcast sjølv saman med lærar • Diktat og testar
v. 18-25	Love and relationship	• lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster • lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur	• Love and relationship • Romeo and Juliet • Bruka terminprøven i Aunivers	• Elevane skal jobba med William Shakespeare med spesielt fokus på «Romeo and Juliet». Dei skal samanlikna syn på kjærleik/ekteskap no og før • Jobba systematisk med rettskriving, omgrep, variasjon i språket og	• Sjølvvurdering • Diktat og testar

				gode engelske formuleringar	
--	--	--	--	--------------------------------	--

Disse kompetansemålene jobber vi gjennom hele året:

- Bruke varierte strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon
- bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstsaking og samhandling
- bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster
- følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser